

PATVIRTINTA

Jonavos Justino Vareikio progimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d.
įsakymu Nr. P-94

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJOS SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

BENDROJ DALIS

1. Jonavos Justino Vareikio progimnazijos (toliau – progimnazija) specialiojo pedagogo (toliau – specialusis pedagogas) pareigybė yra priskiriama pareigybių, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas, specialistų (pedagoginių darbuotojų) grupei.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis – didinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (intelektu sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų, emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams ir kt.), ugdymosi veiksmingumą.
4. Pavaldumas: specialusis pedagogas pavaldus progimnazijos direktoriui.

SPECIALŪS REIKALAVIMAI SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis specialiojo pedagogo pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
 - 5.3. baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją).
6. Specialusis pedagogas turi žinoti ir išmanyti:
 - 6.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ugdymo, bendrųjų, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartus, bendruosius ugdymo planus;
 - 6.2. pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius;

- 6.3. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo metodus, gebėti juos taikyti padedant šiems mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinti jų sutrikusias funkcijas;
- 6.4. gebėti bendrauti ir bendradarbiauti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ir pedagogais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo(si) procese, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros ir kitų įstaigų darbuotojais;
- 6.5. jo darbą reglamentuojančius teisės aktus.
7. Specialusis pedagogas privalo vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikos galiojančiais norminiais aktais, kurie reglamentuoja biudžetinių įstaigų veiklą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą, progimnazijos darbo tvarko taisyklėmis, darbo sutartimi, kitais progimnazijos vidaus dokumentais, šiuo specialiojo pedagogo pareigybės aprašymu.

SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

- 8.1. Tiesioginio darbo metu specialusis pedagogas:
- 8.1.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų sutrikimus ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – mokinio namuose.
- 8.1.2. veda individualias (1 mokinys), pogrupines (2–4 mokiniai) ar/ir grupines (5–8 mokiniai) specialiąsias pamokas ar pratybas pamokų metu.
- 8.2. Netiesioginio darbo metu specialusis pedagogas:
- 8.2.1. sudaro mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą pusmečiui, suderina su Jonavos rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti progimnazijos direktoriui;
- 8.2.2. sudaro specialiųjų pamokų ar pratybų tvarkaraštį pusmečiui;
- 8.2.3. konsultuoja mokytojus rengiant individualizuotas ar pritaikant ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 8.2.4. ruošiasi specialiosioms pamokoms ar pratyboms, rengia metodines priemones;
- 8.2.5. dalyvauja progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje;
- 8.2.6. konsultuoja ir teikia metodinę pagalbą mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) klausimais;
- 8.2.7. šviečia mokyklos bendruomenę mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sutrikimų prevencijos ir jų įveikimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių;

- 8.2.8. pildo specialiojo pedagogo dienyną;
 - 8.2.9. rengia metinį veiklos planą, savianalizę ir pusmečių ataskaitas;
 - 8.2.10. tobulina kvalifikaciją;
 - 8.2.11. dalyvauja rajono logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje;
 - 8.2.12. bendradarbiauja su kitais progimnazijos švietimo pagalbos specialistais, su Jonavos rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, prireikus – su kitų įstaigų, kurių veikla susijusi su vaiko sveikatos stiprinimu ir vaiko gerovės kūrimu, specialistais;
 - 8.2.13. vykdo kitus progimnazijos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis.
-

Susipažinau ir sutinku:

.....
(parašas)

.....
(vardas, pavardė)

.....
(data)